

# 嘉南藥理大學校園霸凌防制要點

民國 106 年 4 月 12 日行政會議通過  
民國 106 年 5 月 24 日行政會議修正通過  
民國 110 年 7 月 29 日行政會議修正通過  
民國 111 年 5 月 25 日行政會議修正通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）依教育部校園霸凌防制準則訂定「嘉南藥理大學校園霸凌防制要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點用詞，定義如下：
  - （一）學生：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
  - （二）教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
  - （三）職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行本校事務，或運用於協助本校事務之志願服務人員。
  - （四）霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
  - （五）校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。
- 三、前點第四款之霸凌構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。
- 四、本校以預防為原則，分別採取下列防制機制及措施，積極推動校園霸凌防制工作：
  - （一）彈性調整及運用本校人力，擔任學生事務及輔導工作，建構友善校園環境。
  - （二）加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，奠定防制校園霸凌之基礎。
  - （三）每學期定期辦理相關之在職進修活動或結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力。
  - （四）強化校園安全巡查。
  - （五）利用各項教育及宣導活動，向校長及教職員工生說明校園霸凌防制理念及事件調查處理程序，鼓勵校長及教職員工生申請調查或檢舉，以利本校即時因應及調查處理。
  - （六）於校園霸凌事件宣導、處理或輔導程序中，得善用修復式正義策略，以降低衝突、
  - （七）促進和解及修復關係。
- 五、學生家長得參與本校各種防制校園霸凌之措施、機制、培訓及研習，並配合本校對其子女之教育及輔導。
- 六、為防制校園霸凌，準用校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第四條、第五條規定，將校園霸凌危險空間，納入校園安全規劃。

- 七、加強校長及教職員工生就校園霸凌防制權利、義務及責任之認知；於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、校長及教職員工間、班際間及校際間共同合作處理。
- 八、透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。與家長合作協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。
- 九、對於被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之校長及教職員工生，應積極提供協助、主動輔導。並另就霸凌事件相關之學生，其學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。
- 十、校長及教職員工應以正向輔導管教方式啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生；並應主動關懷、覺察及評估學生間人際互動情形，依權責進行輔導，必要時送本校防制校園霸凌因應小組(以下簡稱因應小組)確認。
- 校長及教職員工應具備校園霸凌防制意識，避免因自己行為致生霸凌事件，或不當影響校園霸凌防制工作。

十一、本校因應小組的設置與召開：

- (一) 由校長指定一位副校長為召集人，置執行秘書一員由學務長兼任、副執行秘書一員，由生活暨住宿輔導組(以下簡稱生住組)組長兼任，其他成員包括教師代表、學務人員、軍訓室主任、學輔中心主任、家長代表一員、學者專家一員、學生代表一員(由學生會推薦產生)；負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；召開因應小組會議時，得視需要邀請職員工代表或具霸凌防制意識之專業輔導人員、性別平等教育委員會委員、法律專業人員、特殊教育專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表參加。
- (二) 輔導教官或校安人員、諮商心理師及教務處與總務處應列席協助調查審理校園霸凌事件。
- (三) 因應小組會議應有成員二分之一以上出席，始得開議；應有出席成員三分之二以上之同意，始得決議；並不得代理出席。
- (四) 因應小組成員，鼓勵參加由各級主管機關自行或委由師資培育之大學、設有社會工作或輔導系(所)、學位學程之大學或其他專業團體或機構辦理之培訓。

- 十二、校長及教職員工知有疑似校園霸凌事件時，均應立即填具申請書，向本校校園霸凌事件受理窗口學生事務處生住組通報，並由承辦人依校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向教育部進行校安通報，至遲不得超過二十四小時，並應視事件情節，另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，向直轄市、縣(市)社政主管機關進行通報。疑似校園霸凌通報後，除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者外，對足以辨識其身分之資料，應予以保密。

十三、本校校園霸凌事件之處理程序：

- (一) 疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(以下簡稱申請人),得向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱調查學校)申請調查。
- (二) 任何人知悉疑似校園霸凌事件時,得依規定程序向生住組檢舉之;或經大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情有疑似校園霸凌事件時,視同檢舉。
- (三) 若本校非調查學校,接獲申請調查或檢舉,知有疑似校園霸凌事件時,除依規定通報外,應於三個工作日內將事件移送調查學校處理,並通知行為人及被霸凌人(以下簡稱當事人)。
- (四) 本校接獲申請調查或檢舉後,由因應小組指派委員三至五人於三個工作日內召開會議進行初步調查,並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人審議結果,申請人或檢舉人接獲不受理通知之次日起二十日內,得以書面具明理由,向本校申復,申復以一次為限。
- (五) 於受理申請後之次日起二個月內完成調查;必要時,得延長之,延長以二次為限,每次不得逾一個月,並應通知申請人及行為人。

十四、校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉;其以言詞或電子郵件為之者,由生住組作成紀錄,經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽,確認其內容無誤後,由其簽名或蓋章;申請人或檢舉人未具真實姓名者,除本校已知悉有霸凌情事者外,得不予受理。前述書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄,應載明下列事項:

- (一) 申請人或檢舉人姓名、聯絡電話及申請調查日期。
- (二) 申請人申請調查者,應載明被霸凌人之就讀學校、班級。
- (三) 申請人委任代理人代為申請調查者,應檢附委任書,並載明申請人及受委任人姓名、聯絡電話。
- (四) 申請調查或檢舉之事實內容,如有相關證據,亦應記載或附卷。

十五、處理校園霸凌事件時,得由因應小組進行調查,或視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性別平等教育委員會委員、法律專業人員、特殊教育專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表參加成立調查小組調查之。調查小組以三至五人為原則,若為跨校事件,應邀請他校代表。

十六、校園霸凌事件調查處理過程中,為保障當事人之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權,必要時,本校得為下列處置:

- (一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量,並積極協助其課業,得不受請假、學生成績評量相關規定之限制。
- (二) 尊重被霸凌人之意願,減低當事人雙方互動之機會;情節嚴重者,得施予抽離或個別教學、輔導。
- (三) 避免行為人及其他關係人之報復情事。
- (四) 預防、減低或杜絕行為人再犯。

(五) 其他必要之處置。

(六) 前款必要之處置，應經因應小組決議通過後執行。

十七、調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

(一) 調查時，應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。

(二) 避免行為人與被霸凌人對質。但基於教育及輔導上之必要，經因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。

(三) 不得令當事人與檢舉人或證人對質。但經因應小組徵得雙方及其法定代理人之同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。

(四) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由當事人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(五) 就當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。

(六) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，調查學校得經防制校園霸凌因應小組決議，或經行為人請求；主管機關認定情節重大者，應命學校繼續調查處理。

十八、依前點第五款規定負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員，洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。另就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

十九、因應小組之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前述之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

二十、校園霸凌事件之行為人及其法定代理人、檢舉人、證人等人員，應配合本校調查程序及處置。若遇被霸凌人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。

二十一、在完成調查後，確認校園霸凌事件者，立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導當事人改善。

前項輔導機制，應就當事人及其他關係人，訂定輔導計畫，明列懲處建議或管教措施、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求其同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置；其有法定代理人者，並應經其法定代理人同意。

本校確認成立校園霸凌事件後，應依事件成因，檢討相關環境、教育措施及輔導資源，立即進行改善。確認不成立者，仍應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。

二十二、處理結果與申復程序：

- (一) 調查及處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。
- (二) 申請人或行為人對調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向本校申復；其以言詞為之者，由承辦單位作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章，申復以一次為限。
- (三) 本校受理申復後，應即組成申復審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。
- (四) 申復審議小組應包括防制校園霸凌領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者，原因應小組成員不得擔任申復審議小組成員。
- (五) 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設因應小組成員列席說明。
- (六) 申復成立時，由本校重為決定。
- (七) 當事人對於本校處理校園霸凌事件之申復決定不服，得依教師法及本校學生申訴處理要點或相關規定提起申訴。

二十三、本校校長及教職員工生或其他人員有違反本要點之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定與章程辦理。

二十四、校園霸凌事件調查處理完成，調查報告經因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及因應小組之會議紀錄，報教育部核備。

二十五、本要點如有未盡事宜，悉依教育部「校園霸凌防制準則」辦理。

二十六、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。